СЛОВАРЬ

Цифровые навыки – это модульная модель формирования цифровых навыков в проектной деятельности обучающихся.

Цифровые компетенции – способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий, использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией, ответы на вопросы, взаимодействие с другими людьми, компьютерное программирование.

Цифровые технологии (ЦИФРА) – это совокупность методов, процессов и инструментов, основанных на использовании цифровых данных и компьютерных систем. Они позволяют обрабатывать, хранить, передавать и анализировать информацию с использованием электронных устройств и программного обеспечения.

Цифровизация образования – это процесс интеграции информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во все аспекты образовательной деятельности.

СЛОВАРЬ

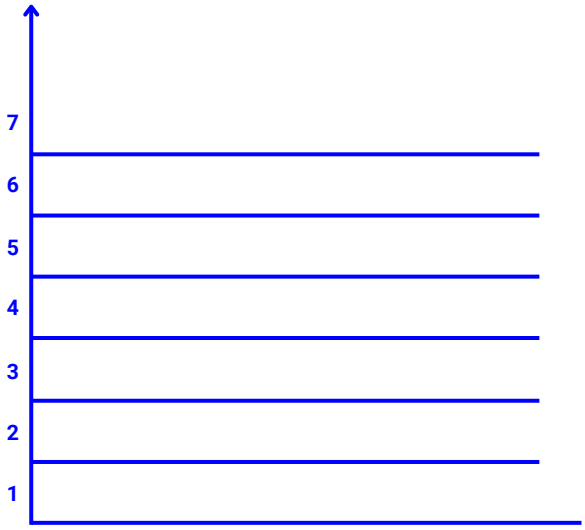
Цифровая культура – совокупности компетенций, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

Цифровизация финансовой отрасли включает использование различных технологий, таких как искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение, блокчейн и облачные технологии.

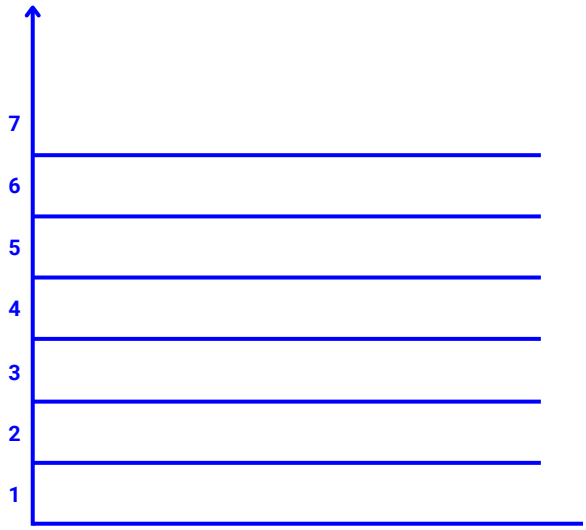
ЭПИЗОД 2

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

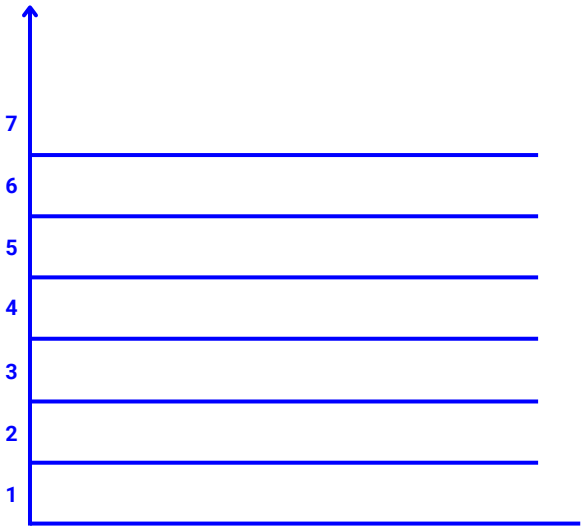
Задание 1. IT-Модуль. Приведите описание возможностей цифровизации представленных областей.



Финансы



Образование



Культура

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

Задание 2. Аналитический модуль. Укажите самые важные цифровые навыки в выбранной области и приведите примеры по их применению.

Область: _____

№ п/п	Цифровой навык	Пример применения
1		
2		
3		
4		
5		

ЭПИЗОД 2

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

Задание 3.1. Проектный модуль. Даны названия профессий будущего. Необходимо сопоставить профессии и их описание.

Название профессии

A. Игропрактик
B. Дизайнер эмоций
C. Личный тьютор по эстетическому развитию
D. Дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности
E. Проектировщик доступной среды
F. Дистанционный координатор безопасности
G. Продюсер смыслового поля

Описание профессии

◯ **1)** Отвечает за формирование общей картины мира, в соответствии с которой будут строиться подвластные ему медиапотоки. Он управляет селекторами контента, которые формируют информационные потоки для пользователей в рамках заданной картины мира, и осуществляет высокоуровневую настройку медироботов.

◯ **2)** Специалист, который занимается разработкой гаджетов, позволяющих обеспечить повышенную безопасность пользователя в чрезвычайной ситуации.

◯ **3)** Оператор новых автоматизированных и роботизированных охранных систем, следящий за их состоянием через датчики и камеры наблюдения и в случае необходимости отправляющий на объект группу быстрого реагирования.

◯ **4)** Организатор, создатель, проводник в развлекательных игровых вселенных в реальном и виртуальном пространствах/

◯ **5)** Специалист, создающий эмоциональный фон контента в социальных сетях с использованием новых каналов доставки информации, в том числе и напрямую в мозг потребителя.

◯ **6)** Специалист, который занимается разработкой инфраструктурных решений для детей, пенсионеров и людей с ограниченными физическими возможностями вокруг объекта недвижимости (например, детские площадки, лифты для инвалидов, указатели для слабовидящих людей, пандусы, места для отдыха и т.д.).

◯ **7)** Человек, который строит для потребителя индивидуальную траекторию взаимодействия с цифровыми продуктами в сфере искусства в соответствии с вкусами, запросами и возможностями клиента.

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ

Задание 3.2. Проектный модуль. Необходимо предложить профессию будущего и представить ее описание.

Название профессии	Описание